


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Мировая аграрная экономика»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) - Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины (модуля):

- обучение теоретическим знаниям и практическим навыкам в области мировой аграрной экономики;
- рассмотрение тенденций развития мирохозяйственных связей;
- изучение структуры мировой аграрной экономики;
- выявление особенностей развития экономики развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой, основным направлениям международной политики и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.01.01 Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Дисциплина «Мировая аграрная экономика» относится к вариативной части блока 1 дисциплины по выбору.

Предшествующими дисциплинами являются экономическая теория, история коммерции.

Последующими дисциплинами являются экономика организации, маркетинг, менеджмент, организация и техника внешнеторговых операций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Мировая аграрная экономика»

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Знать: основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Не знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	В целом знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их и области их применения в различных сферах	Глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах
Уметь: применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности ре-	Не умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности ре-	Частично умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности	Умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в	В полной мере умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различ-

результатов деятельности в различных сферах	результатов деятельности в различных сферах	результатов деятельности в различных сферах	различных сферах	ных сферах
Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слабые навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умело и эффективно владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

профессиональных компетенций:

ПК-9 - готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Про
Знать: сущность развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.	Не знает: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.	Обнаруживает неполные знания: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальных стратегий участников агропродовольственного рынка.	Хорошо знает: сущность развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.	Обнаруживает глубокие знания: сущности развития экономических систем на основе разработки стратегий; типологию экономических стратегий; наиболее актуальные стратегии участников агропродовольственного рынка.
Уметь: анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	Не умеет анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	Умеет анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников допуская несущественные ошибки.	Умеет хорошо анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.	Умеет полностью анализировать и оценивать возможные благоприятные и неблагоприятные тенденции развития агропродовольственных рынков и их участников.
Владеть: методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Не владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Слабое владение методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации	Полностью владеет методами и навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

- современное состояние мировой аграрной экономики;
- экономический потенциал мирового хозяйства;
- отраслевую структуру мирового аграрного хозяйства;
- особенности международной торговли товарами и услугами;
- международное движение капитала;
- особенности экономики развитых стран;
- особенности экономики развивающихся стран;
- особенности экономики стран с переходной экономикой;
- основные направления международной политики;
- место России в мировой экономической системе;
- принципы и особенности международного права.

Уметь:

- анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации
- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового аграрного рынка;
- находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- оценивать ресурсную базу мирового хозяйства;
- понимать проблемы развития мировой аграрной экономики;
- знать и соблюдать принципы международного экономического права.

Владеть:

- практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации;
- методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие мировой аграрной экономики;
- информацией о внешнеторговой политике различных стран;
- способами заключения международных торговых сделок;
- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;
- знаниями мирового аграрного рынка;
- нормативно-правовой базой.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

	Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		ОК-2	ПК-9	
1	1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики			
	1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Мировая аграрная экономика»	+	-	1
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	+	-	1
2	2. Структура мировой экономики	+	-	1

	2.1 Структура мировой аграрной экономики			
	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	+	+	2
3	3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
	3.1. Международная торговля товарами и услугами	+	+	2
	3.2. Международное движение капитала	+	+	2
4	4. Международная политика. Глобализация мировой экономики			
	4.1. Основные направления и тенденции формирования международной политики	+	+	2
	4.2. Международные экономические организации	+	+	2
	4.3. Россия и Всемирная торговая организация	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	16
Лекции	34	6
Практические занятия	34	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	124

Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	58
Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	34
Выполнение индивидуальных заданий	18	32
Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	-
контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Мировая аграрная экономика»	2	0,5	ОК-2
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	2	0,5	ОК-2
2	2. Структура мировой экономики 2.1. Структура мировой аграрной экономики	4	1	ОК-2
	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	6	1	ОК-2, ПК-9
3	3. Международное движение товаров, услуг и капитала 3.1. Международная торговля товарами и услугами	4	0,5	ОК-2, ПК-9
	3.2. Международное движение капитала	4	0,5	ОК-2, ПК-9
4	4. Международная политика. Глобализация мировой экономики 4.1. Основные направления и тенденции формирования международной политики	4	0,5	ОК-2, ПК-9
	4.2. Международные экономические организации	4	0,5	ОК-2, ПК-9
	4.3. Россия и Всемирная торговая организация	4	1	ОК-2, ПК-9
	Итого	34	6	

4.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Определение современного состояния и тенденций развития мировой аграрной экономики	6	2	ОК-2
2	Определение структуры мировой аграрной экономики	4	2	ОК-2
2	Определение современного состояния и тенденций развития экономики промышленно развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	6	2	ОК-2, ПК-9
3	Определение современного состояния, тенденций развития и эффективности международной торговли	6	1	ОК-2, ПК-9
3	Определение структуры и эффективности использования иностранного капитала	4	1	ОК-2, ПК-9
4	Определение основных направлений формирования международной политики	4	1	ОК-2, ПК-9
4	Оценка эффективности участия России в ВТО	4	1	ОК-2, ПК-9
	Итого	34	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-
2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных	2	-

	тестов)		
3	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	-
4	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	16
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	-

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.
2. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине (модулю) «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.
3. Соколов О.В. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими и содержать статистический материал по мировой экономике.

4.7. Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики

1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика

Предмет и задачи курса дисциплины мировая аграрная экономика. Методы изучения науки. Структура курса. Место мировой аграрной экономики в системе экономических наук.

История развития международных экономических отношений. Международное разделение труда. Понятие и важнейшие черты мировой аграрной экономики.

1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики

Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую экономику.

Мировое циклическое развитие и его особенности. Динамика промышленного производства. Темпы и неравномерность развития мировой экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике.

Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи. Разработка внешнеэкономической стратегии развития организации.

Структурные сдвиги в экономике и изменения в аграрном производстве. Переход к информационному обществу и инновационному развитию.

Аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма землевладения и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

2. Структура мировой аграрной экономики

2.1. Структура мировой аграрной экономики

Дать понятие структуры мировой аграрной экономики. Рассмотреть коренные преобразования, произошедшие в ней под влиянием НТП: изменение соотношения между промышленностью и сельским хозяйством.

Дать краткую характеристику аграрной сферы развитых стран, изучить ее отличительные черты, роль государства в регулировании этой области. Описать два сектора сельскохозяйственного производства развивающихся стран: традиционный и современный; содержание аграрных реформ и преобразований. Рассмотреть понятие «зеленой революции» и ее значение для решения глобальной проблемы человечества – обеспечения населения продовольствием. Перечислить его характерные черты, оценить соотношение между составными частями. Выявить особенности состояния АПК в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран. Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран.

Особенности экономической либерализации в развитых странах. Ведущие тенденции в платежных балансах трех центров развитого капитализма.

Основные черты развивающихся стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Модели их индустриализации. Роль государства в экономике развивающихся стран.

Основные социальные проблемы развивающихся стран. Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета. Важность внешней торговли для развивающихся

ся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности интеграционных процессов. Иностраный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности.

Основные черты стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой.

Основные направления системных реформ во внешнеэкономической сфере. Итоги системных реформ в странах с переходной экономикой. Перспективы различных подгрупп стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Их общность и различия. Внешнеэкономические аспекты развития стран СНГ.

3. Международное движение товаров, услуг и капитала

3.1. Международная торговля товарами и услугами

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Относительное снижение роли торговли сырьем и продовольствием. Повышение роли торговли услугами. Причины повышения удельного веса взаимной торговли стран с развитой экономикой. Классификация развивающихся стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп развивающихся стран. Проблема диверсификации экспорта развивающихся стран.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги.

Оценка эффективности результатов деятельности в аграрной сфере мировой экономики.

3.2. Международное движение капитала

Место международных потоков капитала в структуре МЭО. Классификация международных потоков капитала. Воздействие международного кредита на национальный и мировой продукт. Мировой экономический кризис и сдвиги в международных кредитных отношениях.

Международный кредит и Россия. Факторы, определяющие потребность России в международных кредитах. Структура внешней задолженности.

Определение прямых зарубежных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Удельный вес прямых зарубежных инвестиций в структуре международных потоков капиталов и его динамика в последние десятилетия. Географическая и отраслевая структура.

Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения.

Иностраный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки капиталов как часть проблемы инвестиционного климата в стране. Вли-

яние мирового экономического кризиса на динамику, структуру и масштабы зарубежных инвестиций.

4. Международная политика. Глобализация мировой экономики

4.1. Основные направления и тенденции формирования международной политики

Понятие международной политики. Субъекты мировой политики. Основные направления международной политики. Геополитика как основное направление мировой политики. Россия в системе международных экономических отношений.

4.2. Международные экономические организации

Понятие и классификация международных экономических организаций (МЭО). Роль МЭО в мировой экономике. Функции международных экономических организаций. Характеристика основных МЭО. Россия и международные экономические организации.

4.3. Россия и Всемирная торговая организация

Цели, принципы и функции ВТО. Участники ВТО. Общие преимущества присоединения стран к ВТО.

Цели и задачи присоединения России к ВТО. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- практические и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим международным экономическим данным, изучение методики расчета основных показателей развития мировой аграрной экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга,

формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Мировая аграрная экономика».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая аграрная экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины «Мировая аграрная экономика»	ОК-2	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	3
2	Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	ОК-2	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	11
3	Структура мировой аграрной экономики	ОК-2	Тестовые задания	8
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	5
4	Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	ОК-2, ПК-9	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	3
5	Международное движение товаров и услуг	ОК-2, ПК-9	Тестовые задания	23
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
6	Международное движение капитала	ОК-2, ПК-9	Тестовые задания	12
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	2
7	Основные направления и тенденции формирования международной политики	ОК-2, ПК-9	Тестовые задания	21
			Темы рефератов	5
			Вопросы для зачета	2
8	Международные экономические организации	ОК-2, ПК-9	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	8
			Вопросы для зачета	3
		ОК-2, ПК-9	Тестовые задания	6

9	Россия и Всемирная торговая организация		Темы рефератов Вопросы для зачета	6 3
---	---	--	--------------------------------------	--------

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Мировая аграрная экономика» (ОК-2)
2. Современное состояние мировой аграрной экономики. (ОК-2)
3. Структура мировой аграрной экономики (ОК-2)
4. Экономика промышленно развитых стран. (ОК-2, ПК-9)
5. Экономика развивающихся стран (ОК-2, ПК-9)
6. Экономика стран с переходной экономикой (ОК-2, ПК-9)
7. Экономика США (ОК-2, ПК-9)
8. Экономика Германии (ОК-2, ПК-9)
9. Экономика Японии (ОК-2, ПК-9)
10. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике. (ОК-2)
11. Современное состояние и проблемы внешней торговли Российской Федерации. (ОК-2, ПК-9)
12. Анализ, оценка и разработка внешнеэкономической стратегии развития организации.. (ПК-9)
13. Формы международного экономического сотрудничества. (ОК-2, ПК-9)
14. Сущность международной биржевой торговли и её основные центры. (ОК-2)
15. Биржевая торговля продукцией в современном мире. (ОК-2, ПК-9)
16. Международная биржевая торговля ценными бумагами и валютой. (ОК-2, ПК-9)
17. Международная аукционная торговля и её основные центры. (ОК-2, ПК-9)
18. Роль международных экономических организаций в мировой экономике (ОК-2)
19. Особенности организации международных торгов. (ОК-2, ПК-9)
20. Организационно-экономические условия выбора зарубежного партнера. (ОК-2, ПК-9)
21. Особенности заключения международной торговой сделки. (ОК-2, ПК-9)
22. Основные положения договора международной купли-продажи товаров (ОК-2)
23. Зарубежные источники информации. (ОК-2, ПК-9)
24. Классификация публикаций по зарубежным фирмам. (ОК-2)
25. Современные технические средства обмена международной информацией. (ОК-2, ПК-9)
26. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. (ОК-2)
27. Экспорт российского капитала за рубеж. (ОК-2, ПК-9)
28. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. (ОК-2)
29. Инвестиционный климат и его составляющие. (ОК-2, ПК-9)
25. Формы участия иностранного капитала в экономике России. (ОК-2)
27. Исполнение договора международной купли-продажи товаров. (ОК-2, ПК-9)
28. Общие принципы регулирования международной экономической деятельности. (ОК-2,)
29. Практика применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования в международной торговле. (ОК-2, ПК-9)
30. Понятие и виды таможенных пошлин. (ОК-2)
31. Таможенная стоимость товаров. (ОК-2, ПК-9)

32. Меры количественного ограничения импорта товаров. (ОК-2, ПК-9)
33. Выбор и оценка партнёра на мировом рынке. (ОК-2, ПК-9)
34. Стратегии выхода предприятия на международный рынок. (ОК-2, ПК-9)
35. Сущность и причины использования посредников в международных экономических операциях. (ОК-2)
36. Виды международных посредников. (ОК-2)
37. Оценка эффективности результатов деятельности в аграрной сфере мировой экономики. (ОК-2)
38. Мировая и европейская политика в области качества. (ОК-2)
39. Международные стандарты по управлению качеством. (ПК-9)
40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике (ОК-2)
41. Классификация международных экономических организаций (ОК-2)
42. Характеристика основных международных экономических организаций (ПК-9)
43. Россия и международные экономические организации (ПК-9)
44. Сущность и основные направления международной политики (ОК-2)
45. Принципы международной политики (ОК-2)
46. Россия в международной политике (ОК-2, ПК-9)
47. Исторические аспекты присоединения России к ВТО. (ОК-2, ПК-9)
48. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО. (ОК-2, ПК-9)
- 9) 49. Основные принципы и задачи ВТО. (ОК-2)
50. Альтернативы участия России в ВТО. (ПК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в аграрной сфере мировой экономики; – умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации – грамотное владение экономическими методами при обработке международной экономической информации, правильность расчетов и выводов и т.п.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей развития мировой экономики и их	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25 - 39 балла);

	<p>взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа показателей развития мировой экономики, характеризующих экономические явления и процессы на международном уровне.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (18 - 26 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей развития мировой экономики.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (0 - 17)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1.Соколов О.В. УМКД «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

2. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 884 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8>- Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 884 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8>- Загл. с экрана

2. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]; под ред. Р. И. Хасбулатова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 452 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/31330FB5-5786-483C-975B-FA90A25429C0>- Загл. с экрана

3. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>- Загл. с экрана

4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>- Загл. с экрана

5. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 256 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39>- Загл. с экрана

6. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FD0040B3-C39E-4F25-A552-ADBD850A61A7>- Загл. с экрана

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк: Данные и исследования, статистика. Электронный ресурс. Режим доступа: www.worldbank.org/eca/russian/data/

2. Экономический сайт. Сайт по мировой экономике. Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/descript.htm

3. Конспект лекций «Мировая экономика». Электронный ресурс. Режим доступа: www.ereport.ru/articles/mirecon.htm

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Соколов О.В. Методические указания по изучению дисциплины (модуля) «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

2. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине модулю) «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

3. Соколов О.В. УМКД «Мировая аграрная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве яв-

ляется одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский ин-

формационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

--	--	--	--	--	--

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

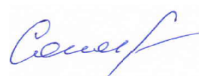
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

	<p>обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики)</p> <p>(ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)</p> <p>3. Концентратор (инв. №2101061683)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс)</p> <p>(ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p>

	<p>(инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
--	--	---

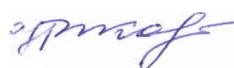
Рабочая программа дисциплины (модуля) «Мировая аграрная экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1334 от 12 ноября 2015 г.

Автор: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н.



Соколов О.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового



администрирования, д.э.н.

Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 5 от «1» февраля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «15» марта 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 7 от «17» марта 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.